

Búzaszem Iskola

Nevelés néphagyománnyal

A Búzaszem iskolában a nevelést a kereszténységre, a magyar néphagyományra, a természetre és a családi összefogásra alapozzuk.

Eleink a néphagyomány csillagösvényén jönnek hozzánk el minden nap. Csak el kell fogadnunk a kinyújtott kezét: a népmesék érzelmi intelligenciát növelő megoldási kulcsait, a népzene tanulási képességet fejlesztő hatását, a népdalok életbölcességét, a népi kézművesség érzelmi biztonságot adó mozdulatait és jelképeit, a néptánc közösségépítő örömét.

A Búzaszem Iskolában elfogadtuk eleink kinyújtott kezét: a jövőt rájuk és hagyatékukra építettük. A keresztény magyar néphagyományban minden benne van, amivel válaszolhatunk a 21. század kihívásaira. Mik ezek a kihívások? Az istentelenség, a közösségek széthullása, a magány, az önzés, a szakralitás iránti érzéketlenség, a személyiség széthullása.

A Teremtő-, közösség- és természetközpontú magyar néphagyomány segítségével ép lelkű, magas intellektusú, gazdag beleérző képességű, nemzetük iránt elkötelezett fiatalokat nevelhetünk. Kodály Zoltán szerint néphagyományunk segítségével tudatalatti magyarságot adhatunk át. Közel húsz esztendő tapasztalatunk alapján tudjuk, hogy nemcsak tudatalatti magyarságot, de tudatalatti Istenhitet, férfi-női mintát, természetszeretetet, és mindent, ami jó, átadhatunk az élet minden területén segítő, s eleink által nemcsak megőrzött, de csodálatosan összegyűjtött magyar néphagyomány segítségével.

A Búzaszem Iskolában a Nemzeti Alaptanterv minden követelményének megfelelünk. Összefontuk az általános iskolát és a művészeti iskolát. A gyerekek óráinak harmada – javarészt a néphagyománnyal foglalkozó - művészeti óra. Alapesetben hetente 11 művészeti órája van minden gyermeknek: 2 néptánc, 2 zene, 2 szolfézs, 2 rajz, 2 ének, 1 kézműves, de emellett járnak még külön néptáncra és van kamaramuzsika az életükben. A két iskola összefonása eredményeként az órarendet is össze tudtuk fogni. Tehát már reggel is lehetnek zene- és táncórák, művészeti órák, így az általános iskolai és a művészeti iskolai tanulás nem különül el egymástól, az órarend mozaikszerűen alakul ki – s megunhatatlanul, hiszen folyamatosan változatos a tevékenység.

A zeneoktatásban fontosnak tartjuk a 2x30 perc egyéni óra és a szolfézssóra mellett a kamarazenélést. A Búzaszemben választható klasszikus hangszer a zongora, fuvola, gitár, a népi hangszerek közül a tekerő, koboz, citera, duda, hegedű, furulya és a népi ének. Gyimesi, moldvai, bakonyi, dél-alföldi zenét játszó kis zenekaraink vannak. Minden bálunk népzenei táncbálas bál. Gyermkeink muzsikálnak és ők – a szülőkkel együtt – táncolnak is.

A népművészet mellett a természet is nagyon fontos szerepet tölt be a nevelésünkben. Iskolakertünk működik, a gyerekeket zárandoktáborba, vándortáborba, cserkésztáborba visszük, ahol sok önálló tevékenységet végeznek. Regőscserkész csapatunk, a Csillagösvény cserkészcsapat kiválóan támogatja a néphagyományra alapozó nevelésünket.

Kézművesórákon a népi kézművesség teljességével megismerkednek a gyerekek. Nemezelés, fafaragás, fonás, szövés van az életükben, két osztályban pedig csipkeverést vezettünk be, amely kifejezetten diszlexia és diszgráfia megelőző tevékenység.

A szablyavívás egészíti ki nevelésünket. A fiúk szinte mindegyike szablyavívó. A szablyavívás mozdulatai jól ismertek a gyógypedagógiából – csak itt nem vezényszóra vagy valamely előírt torna keretében, hanem örömmel, önállóan, motiváltan végzik a gyerekek.

Az iskolai ünnepek a keresztény magyar néphagyomány ünnepei. Mihály-nap, Márton-nap, András-nap, Advent, Karácsony, Vízkereszt, Farsang, Húsvét, Pünkösd keretezi a mindennapokat és emel közösségéé bennünket. Karácsony előtt a gyerekek életkoruk szerint az egyszerűbbtől a nehezebbig haladva ismerkednek meg a kántálás, kotyolás, vesszőcskézés, bölcsőcskézés, szentcsaládjárás, lucázás, betlehemezés, regölés, háromkirályjárás szokásaival, s ezeket nem előadásként tanulják meg, hanem a családokat járják velük. Az ünnepek sorába illeszkedik az is, hogy jövődő elsőseinket március 12-én gergelyjáráson hívogatjuk az iskolába.

Mindez visszahat a családokra is. A gyerekeken keresztül mutatjuk meg a szülőknek is a magyar néphagyomány átélhető, járható útját.

Göd, 2023. Pünkösd hava 2.

Horváth Szilárd

igazgató